



La pedagogía como ciencia

Para llegar a definir a la Pedagogía como una ciencia, se realizará un breve recuento histórico de las prácticas educativas en diferentes momentos.

La transmisión de saberes y conocimientos es parte de la historia de la humanidad en: la transferencia de experiencias, maneras de cazar, de sembrar y cosechar, la posibilidad de crear fuego, es el inicio de lo que se podría considerar -en ese momento- educación, debido a que las generaciones más grandes compartían esos saberes con los más pequeños. Y no sólo eso, sino que se les enseñaba cómo y con qué hacerlo. Con el paso del tiempo, esto ha ido modificándose, de tal manera que se ha necesitado de una ciencia específica que se encargue de estudiar este fenómeno.

En el libro *Historia de la pedagogía*, Abbagnano (1992, p. 10), menciona que:

“Cuando se habla de Pedagogía habría que remontarse a la antigua Grecia, ya que, en ellos existía un pensamiento educativo claro, sin embargo, existían otras culturas/ pueblos que habían elaborado complejas y eficientes formas de educación antes de los griegos. Sin embargo, es de estos últimos de quienes tenemos más claro que pretendían lograr. Por ejemplo y para fines de este subtema solo se abordará la educación ateniense. Debido a que, es representativa de los ideales que atendían al desarrollo físico e intelectual”.

En Abbagnano (1992, pp. 20-45), se describen diversos episodios de la historia de la educación ateniense, a continuación, comentamos algunos.



En el siglo V los jóvenes de distintos niveles sociales acudían a los gimnasios públicos para ejercitarse, mientras aquellos que estudiaban música, en general, lo hacían con fines culturales, poéticos y literarios, todos hábitos cultivados oralmente.

También, de manera no obligatoria, se procuraba una preparación militar en una institución llamada *Efebía*.

Junto al *paidotriba* (maestro o guía del niño) y al *citarista* apareció pronto el gramático que enseñaba a leer y escribir y quizás también a hacer cuentas, a este se le nombraba *didáscalo*.

Así, el *paidotriba*, *citarista* y gramático eran maestros privados que daban una enseñanza colectiva.

Los pedagogos eran esclavos con la tarea de acompañar a los muchachos a la *palestra* o *didaskaleia* donde se verificaba la enseñanza colectiva, colaboraban a la educación moral y la vigilancia del comportamiento.

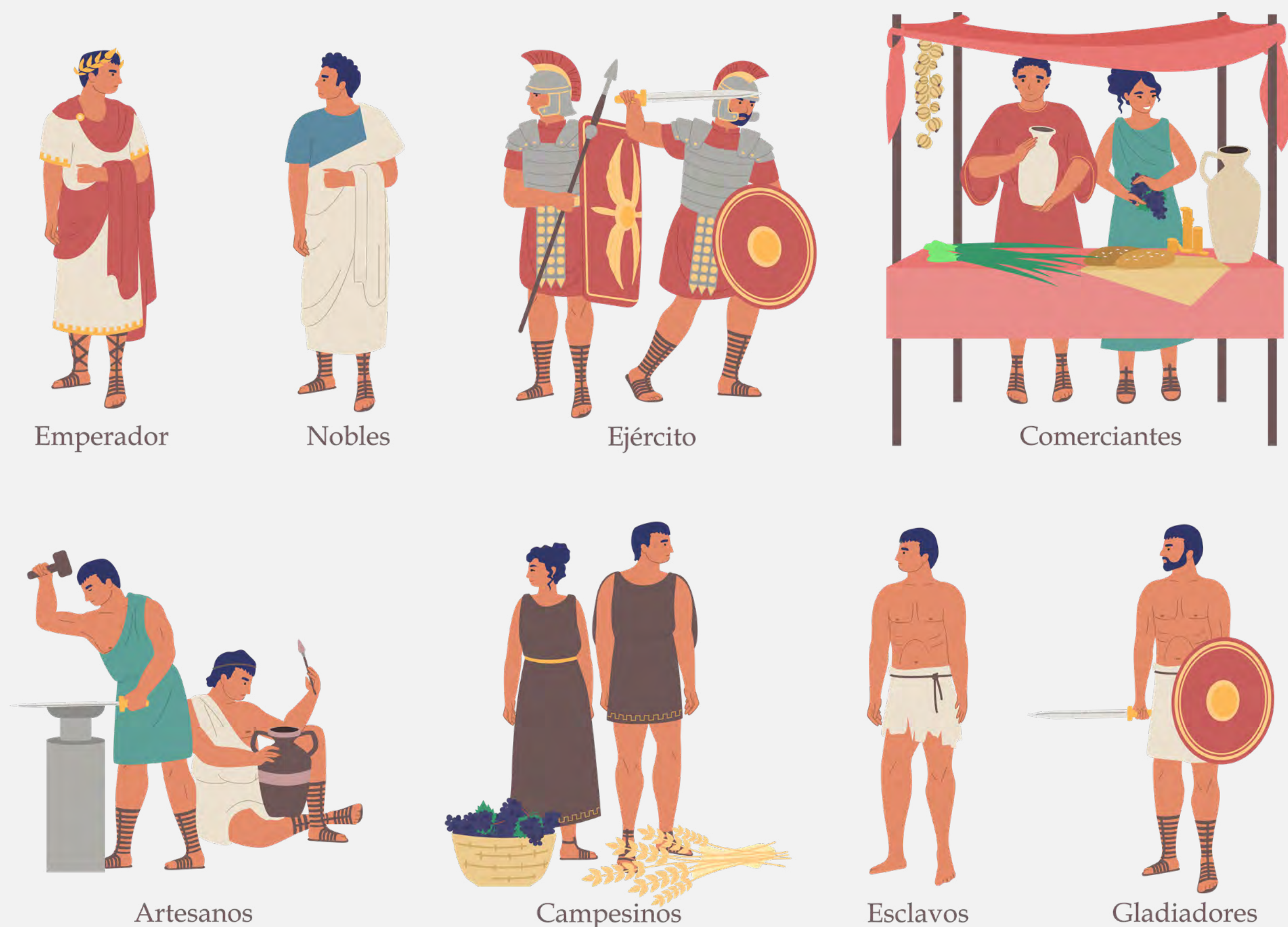
Las mujeres no participaban de la misma educación y estaban confinadas en el gineceo (parte de la casa que les estaba reservada). Se dice que en Jonia se desarrollaron modelos de educación femenina de carácter literario, como en Lesbos, donde parece que la poetisa Safo cuidaba de la educación de un grupo de jovencitas.

La educación en Grecia da para muchos más temas, por ejemplo, los pitagóricos, los sofistas como movimiento cultural, la dialéctica, Sócrates, Platón y Aristóteles.

Para los romanos, la educación era vista como una combinación de conocimientos que se deben adquirir tanto en el seno familiar como en las escuelas, de tal manera que consideran a los maestros como segundos padres y a los padres como maestros. Para los romanos era importante iniciar la



educación en la infancia para aprovechar las capacidades de los niños y se prefería la educación colectiva a la individual. Para ellos era importante educar a una juventud fuerte y disciplinada que estuviera al servicio de la República.



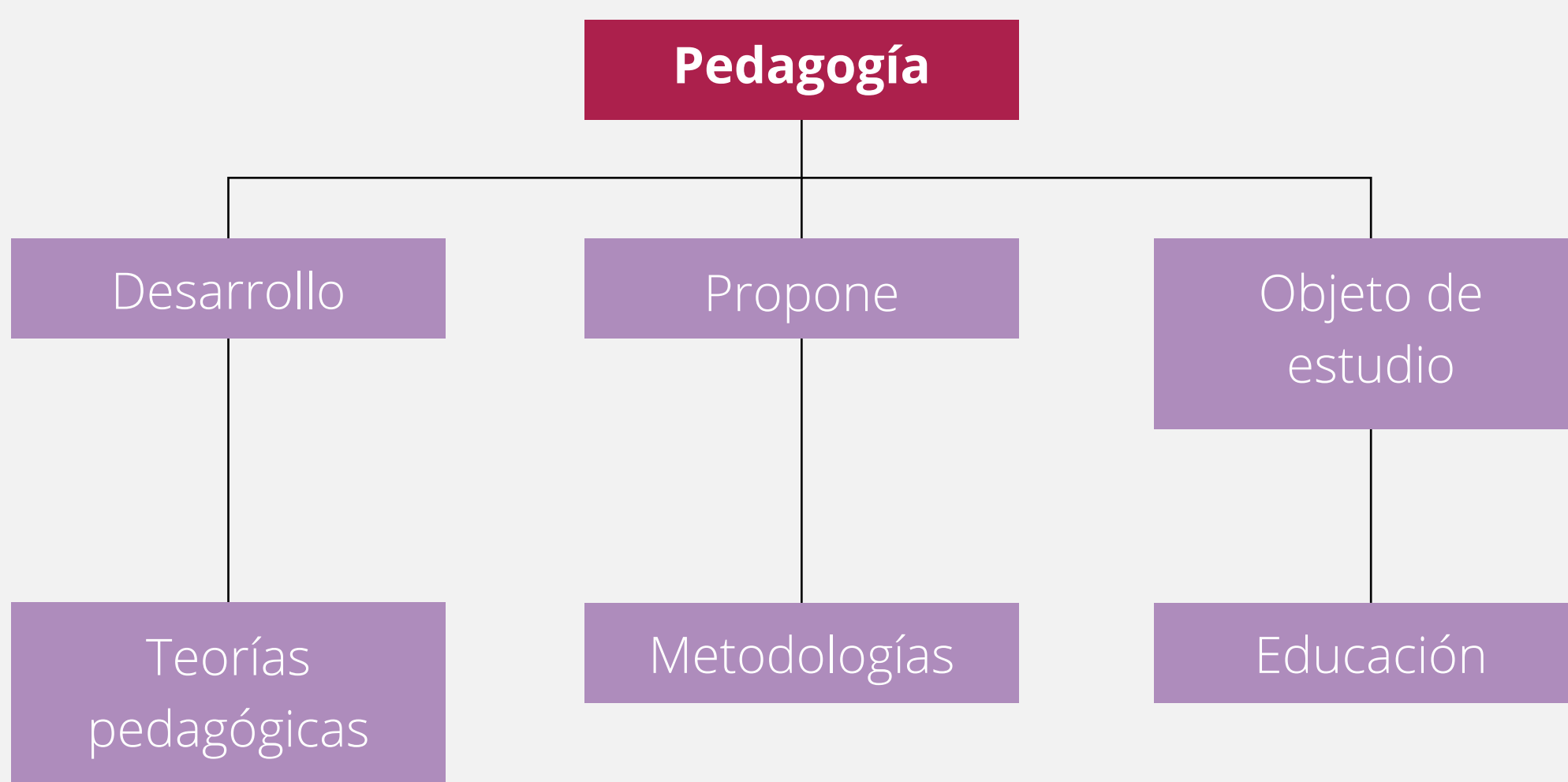
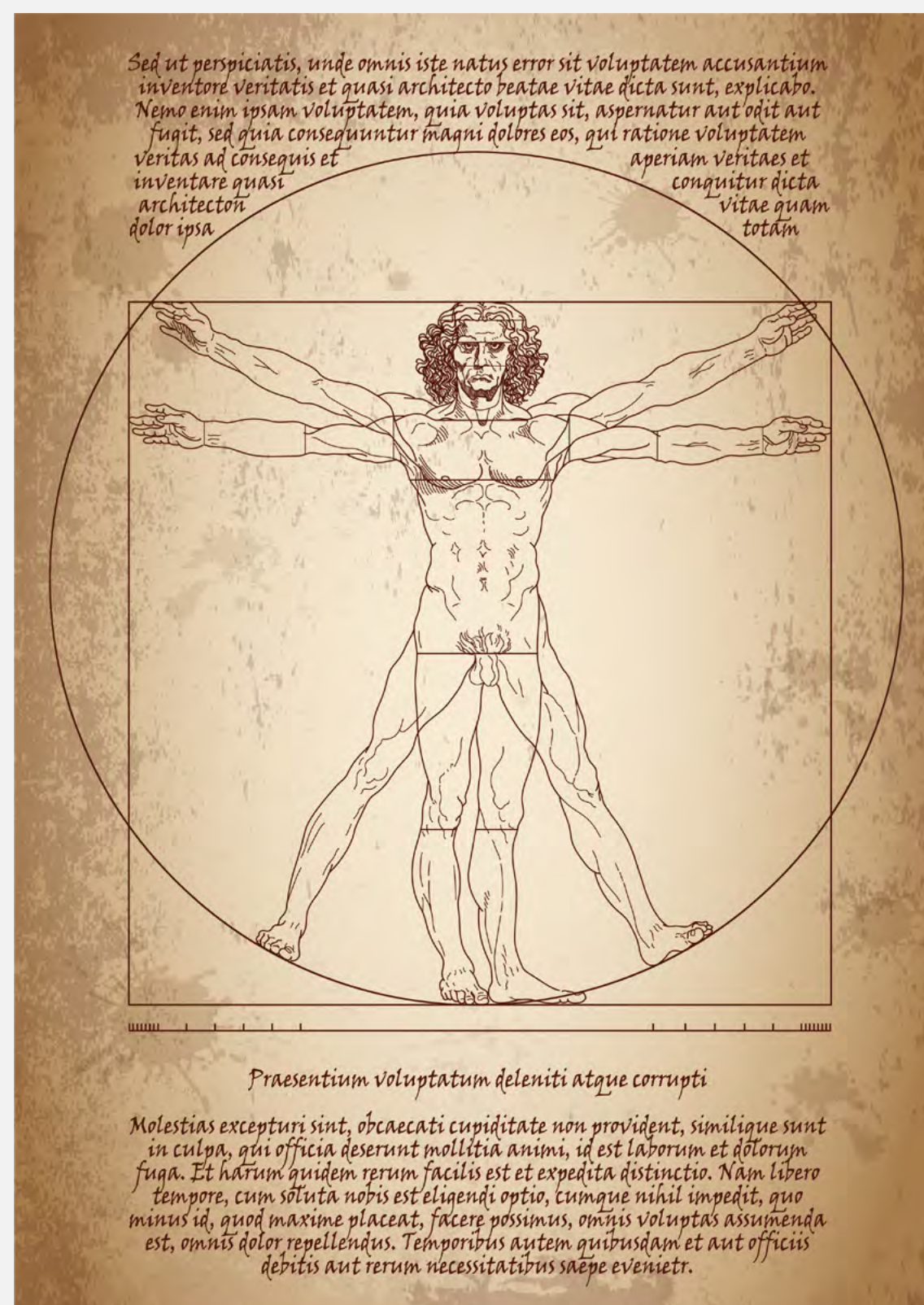
En la edad media, la educación queda en manos de la iglesia católica y, por tanto, está relacionada con la idea de servir a Dios, dejando fuera de posibilidades el desarrollo crítico y científico durante varios siglos.

La llegada del Renacimiento permite la integración del humanismo y por ende el desarrollo de la Edad Moderna, este paso histórico permite reconocer al ser humano como un ser independiente que es capaz de buscar la verdad, es decir se desarrolla la búsqueda del conocimiento. Es en esta etapa en que se desarrolla el método científico lo que permitirá que se considere a la Pedagogía como una ciencia.

Es en el siglo XVIII, en el que el concepto de Pedagogía tiene sus orígenes como ciencia, el principal eje de estudio es la educación, es decir la Pedagogía busca dar las directrices y normas del proceso educativo, pero es hasta el siglo XX, después de la segunda guerra mundial cuando toma auge.

La educación se percibe como una serie de conocimientos tanto científicos como tecnológicos que permiten la transformación de la sociedad y desarrollo humano.

Se reconoce a la **Pedagogía como una ciencia** ya que tiene un objeto de estudio, así como el campo de acción, para ello cuenta con metodología específica, que permite desarrollar normas y reglas para el acercamiento a su objeto de estudio, con conceptos y categorías definidas.



Fuente: Creación propia. Olga S.